

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫-- 當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營

一、計畫緣起：

為落實十二年國民基本教育，藉童軍活動及探索體驗活動，以輔助青少年德、智、體、群、美五育健全成長，培養身心健康的優秀國民。

透過童軍運動做中學、學中做的方式，讓學生於活動中落實自動、互動、共好的養成精神，以落實全人教育。

本次邀集屏東縣家長會長協會及屏東縣童軍會，共同策劃當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營計畫，讓本縣學生透過整合資源，透過童軍技能、探索教育等活動，培養學生良好之生活習慣及品德，以達五育均衡發展之優質公民教育目標。

二、計畫目的：

- (一)配合十二年國民基本教育綜合活動領域，提供學生正當休閒活動。
- (二)落實「做中學，學中做」精神，藉由活動充實生活知識及手腦並用技能。
- (三)增進學生人際溝通技巧，加強接納他人、傾聽、與人和諧相處能力，進而提昇思考與觀察能力。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：屏東縣政府。
- (二)承辦單位：屏東市歸來國民小學。
- (三)協辦單位：屏東縣家長會長協會、屏東縣童軍會。

四、實施內容：

- (一)辦理時間：113 年 7 月 2 日（星期二）至 7 月 4 日（星期四）辦理。
- (二)辦理地點：屏東市歸來國小。
- (三)參與對象：屏東縣內國小高年級學生（含應屆畢業生），招收 32 人一團為原則。
- (四)各校課程規劃：
 - 1.童軍技能：繩結的應用、野外求生技能、簡易擔架製作。
 - 2.團康帶動：童軍唱跳、團康遊戲。
 - 3.科技活動：校園實境探索活動(利用手機、平板結合 APP)。
 - 4.探索教育：分組及團體活動體驗、觀察遊戲、推理與益智遊戲。
 - 5.手工藝製作：環保吸管創意造型及紙藝製作。

(五)各校課程表：

地點	歸來國小		
時間/日期	7月2日	7月3日	7月4日
09:00 09:40	當我們童在一起	手工藝與技巧 環保吸管 創意造型	校園實境探索活動 手機平板 結合APP
09:40 10:20	野外求生技能 繩結的應用 簡易擔架製作		
10:20 10:40	休息、聯誼		
10:40 11:20	野外求生技能 繩結的應用 簡易擔架製作	團康遊戲	校園實境探索活動 手機平板 結合APP
11:20 12:00		手工藝與技巧 紙藝	
12:00 13:30	午餐、休息、聯誼		
13:30 14:10	團體動力 探索體驗分組	團體活動 探索體驗分站	童軍唱跳
14:10 14:50			觀察遊戲： 感官遊戲
14:50 15:30	團體動力 探索體驗分組	團體活動 探索體驗分站	繩棍的運用 羅馬砲製作
15:30 16:10			

(六)報名表與報名流程：如附件一。

五、預期效益：經由學習導入與多樣性主題課程，陪伴學生度過漫長暑期生活，藉由童軍多元探索活動，讓學生學習探索自我、人際互動與溝通，對新的學習里程充滿期待，充滿正向能量與勇氣，面對未來的轉變與挑戰，開拓寬廣的視野。

六、本案經奉核定後實施，修正時亦同。

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫
當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營

家長同意書

- 一、活動日期及時間：113 年 7 月 2 日（星期二）至 7 月 4 日（星期四）上午 08:30 至下午 16:10。
 - 二、活動地點：屏東市歸來國小。
 - 三、活動費用：免費。
 - 四、交通用餐：請家長自行接送，活動期間均提供午餐。
 - 五、服裝：請著輕便服裝。
 - 六、攜帶物品：帽子、水壺、健保卡、環保餐具。
 - 七、報名方式：家長同意書填寫後寄至 cceee@ts.ptc.edu.tw 或親送承辦學校教導處，113 年 6 月 18 日報名截止，額滿為止。
 - 八、活動行程表：請詳見報名表背面。
 - 九、注意事項：敬請珍惜得之不易的經費，如無法全程參加，請把機會留給別人，期待下次再報名。
-(請沿此線撕下於報名時繳交，謝謝！).....

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫
當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營

家長同意書

本人同意敝子弟_____（目前就讀_____國小_____年_____班）參加
112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫當我們『童』在一起～
暑期童軍探索體驗營本人叮嚀孩子確實與現場老師配合，遵守規則以維護自身安全，
特此說明。

此致

歸來國小

立書人(簽章)：_____

※參加學生姓名：_____

※參加學生出生年月日：_____

※參加學生身份證字號：_____

※法定代理人姓名：_____

※緊急連絡電話：_____

中 華 民 國 113 年 月 日