

提報鑑定安置作業前……

○ 確認學生是否有特教需求？

* 醫療證明、身心障礙證明 ≠ 特教生、有症狀 ≠ 障礙、服藥 ≠ 有特教需求

○ 轉介前介入輔導

○ 瞭解家長的想法和意願



何謂轉介前介入

- 轉介前介入(pre-referral intervention)
- 當普通班教師面對班級中有適應困難或學業困難的學生時，利用有效的輔導策略或教學策略來解決學生的困難。
- 普通班教師在特殊教育教師和相關的支持系統協助下，為特殊需求學生擬定介入計畫，執行策略

屏東縣轉介前介入流程

- 一、當普通班教師發現班上出現情緒行為困難或學習行為困難之疑似生時，普通班教師和科任老師可在班級中共同實施環境調整、課程教材調整和教學方式調整等策略，進行輔導。
- 二、普通班教師向校內特殊教育業務所屬處室提出個案情況，並與校內相關行政人員、輔導教師、特殊教育業務承辦人或特殊教育教師共同執行轉介前介入輔導，以啟動校內輔導系統。
- 三、輔導策略介入及蒐集相關輔導紀錄：召開擬定轉介前介入計畫會議，持續提供3~6個月介入策略，輔導策略和輔導記錄資料，以利於學生須轉介醫療資源或是特教鑑定時作為佐證資料之提供。
- 四、校內評估成效，召開評估轉介前介入成效之會議，進行如下決定：
 - (一) 轉介前介入輔導有效，疑似生適應良好，學校持續追蹤和關懷。
 - (二) 輔導無效適應欠佳，提供轉介特殊教育鑑定安置。>

