
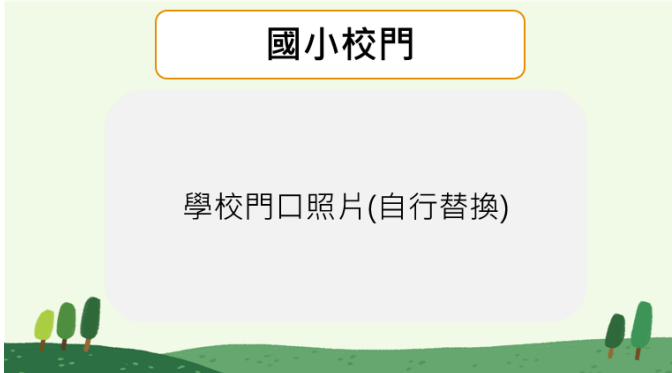






## 交通安全教材包 使用指引(二)




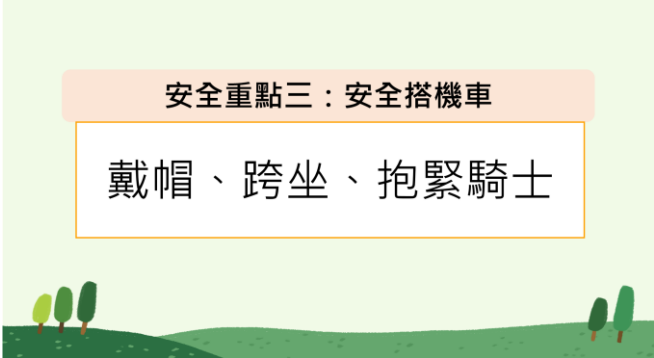
單元名稱	安全乘車行	適用年段	國小中年級
參考時間	40 分鐘/1 節課	設計者	靖娟基金會
學習目標	1.搭乘汽車時安全帶使用、乘坐位置及搭乘行為等的注意事項。 2.搭乘機車時安全帽配戴、乘坐位置及搭乘行為等的注意事項。		
資源清單	1.教材包教學簡報(PPT) 2.「安全接送，攜手同行」倡議小卡(視宣導需求，可考量是否印製)。 3.電腦、單槍投影機、音響(擴音機)。		
事前準備	1.請先確認資訊設備能正常使用，簡報第 4、10、15、17、23 頁中的影片連結能正常運作。 2.簡報中所呈現的問題或學習重點，可以適時邀請學生讀出來，增加互動及專注力。 3.教師可於課前備課時於第二張簡報，增加上、放學開放校園入口的照片(大門或側門)，以利瞭解各門口通學狀況。 4.安全重點一和二為搭乘汽車之注意事項、三和四為搭乘機車之注意事項。 若宣導時間不足，只宣導機車時，簡報之使用應調整安全重點的標號。 5.配合「安全帽體驗」，可準備不同形式的安全帽，例如：自行車、成人款、暗色安全帽等讓學生判斷，此部分操作可視宣導時間彈性運用。 6.「換你來挑戰」係運用投影片快閃情境圖卡的方式，請學生在胸前比出圈叉，並搭配進行說明。 7.宣導後可搭配「安全接送，攜手同行」倡議小卡，將學校接送規劃及交通安全宣導事項列入宣誓內容，讓學生併同家庭聯絡簿帶回，邀請家長共同完成宣誓及簽署，同步向家長進行交通安全宣導。		
使用方式	本教材包簡報可完整運用，亦可從汽車或機車擇一宣導(各約 20 分鐘)，並結合學校周遭交通環境及學生需求，酌予增刪調整。		
使用時機	朝會、彈性學習課程(自治活動)、綜合活動課、健康與體育課、導師時間		

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
1		教師說明本次宣導主題
2		教師於課前備課時自行增加學校上、放學開放校園入口的照片(大門或側門)，並詢問學生平常是從哪個門上學，請學生舉手，以利瞭解各門口通學狀況。
3		教師接著提問： 1.小朋友是以哪一種方式來上學呢？請分別依交通工具的類型舉手。 2.依學生舉手情形，教師可視情況點人詢問或直接進入教學。
4		教師播放 <u>安安</u> 上學的故事，並說明播放後會提問，請學生專心觀看。

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
5		<p>教師針對影片提問：<u>安安</u>有哪些不安全或不正確的行為？</p> <p>教師解答： <u>安安</u>不安全的行為是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 想要坐在汽車前座。</li> <li>2. 下車時拖延較長時間，導致影響後方車輛通行。</li> </ol>
6		<p>教師說明<u>安安</u>為什麼不能坐在前座的原因：安全氣囊彈出時會有巨大的衝擊力，小朋友的骨骼尚未發展完全，容易造成頭部、頸部及內臟嚴重的傷害。</p>
7		<p>教師提問：<u>安安</u>應該坐在汽車的哪個位置？並請全部學生舉手回答是甲圖或乙圖。</p> <p>參考答案：甲圖。</p>
8		<p>教師說明：接下來將進行乘車安全第一個重點「上車繫好安全帶」教學。</p>

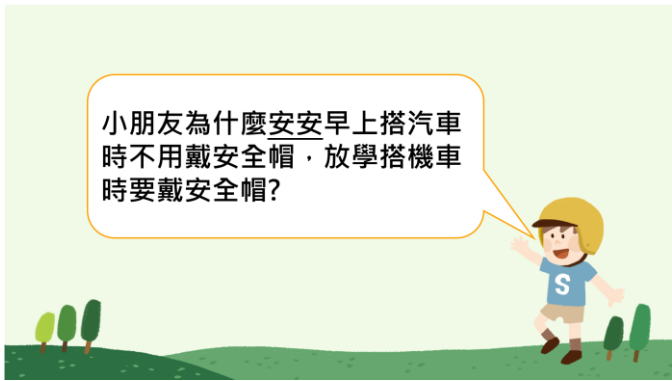



簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
9	<p>正確繫安全帶的方式</p> 	<p>教師解說正確繫安全帶的方式：</p> <p>1.詢問學生曾在哪種車子看過兩點式及三點式的安全帶？</p> <p>教師解答：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■兩點式：飛機、公路公車、某些車輛後座。</li> <li>■三點式：公車特定位置、車輛前座、後座。</li> </ul> <p>2.說明需要安全帶的原因及使用方式：</p> <p>(1)發生車禍或是緊急煞車時，能夠穩住身體，以免飛出去。</p> <p>(2)安全帶須要固定在骨頭上才能發揮用處，可以帶小朋友認識骨頭部位與名稱。</p>
10	<p>如果我繫上安全帶，車內其他人可以不用繫嗎？</p> 	<p>教師播放車輛測試的影片，播放片段的時間：1:40-2:30。</p> <p>觀看後提醒學生：車禍發生時若沒有安全帶的保護，乘客容易因為衝擊力過大彈飛座位，進而影響到駕駛或其他乘客，因此車內的所有人皆應該繫上安全帶。</p>
11	<p>快到學校，準備要下車了，<u>安安</u>要怎麼做才正確呢？</p> 	<p>教師提問：當<u>安安</u>快到學校準備要下車時，<u>安安</u>怎麼做才正確？</p>
12		<p>提醒學生：下車前應先準備好自己的書包及物品，才不會因為花太多時間，影響後面的車輛通行。</p>

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
13	 <p>安全重點二：安全開車門</p> <p>看清楚再開車門</p>	教師說明：接下來將進行乘車安全第二個重點「看清楚再開車門」教學
14	 <p>下車突然開車門，會發生什麼危險呢？</p> <p>乘客下車開車門 騎士慘遭撞擊倒地</p>	教師點擊新聞標題播放影片，並說明影片中的交通事故是因為開車門未注意所導致的。因此學習安全開車門的方法很重要。
15	 <p>下車安全開車門 3 步驟</p> <p>看看後方， 禮讓人車。</p> <p>運用遠手， 拉開把手。</p> <p>再次回頭， 再推開門。</p>	教師依簡報內容說明安全開車門的三個步驟，並請學生想像開車門的狀況進行動作演練。
16	 <p>如果安安坐在靠近車道的一邊，應該怎麼做才安全呢？</p> <p>從右邊靠人行道的地方下車。</p>	<p>教師提問：若安安坐在靠近車道處，應該從哪個門下車呢？</p> <p>教師解答：學生應該從靠近人行道的一側下車，若在車道下車可能會造成後方車輛來不及閃避，而引發事故。</p>

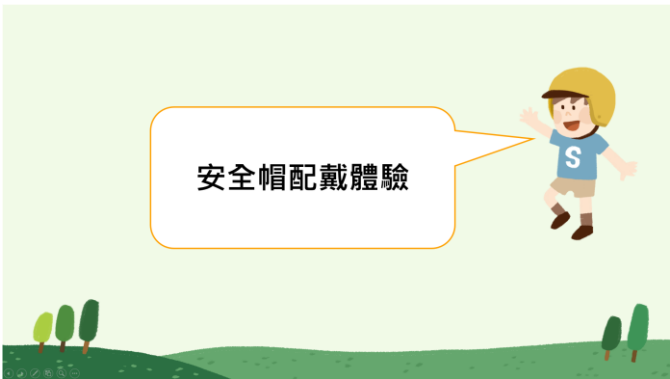
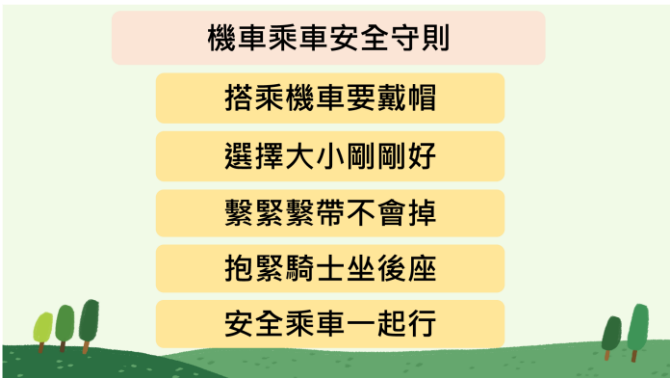

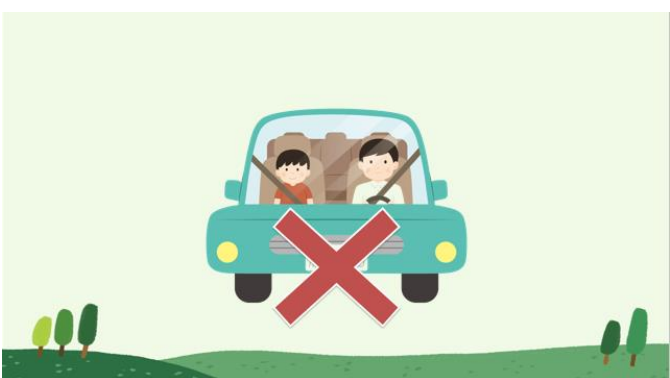
簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
17	<p>放學了！安安媽媽騎機車來接他，一起來看會發生什麼事情</p> 	<p>播放<u>安安</u>放學的故事，並提醒播放後會提問，請學生專心觀看。</p>
18	 <p>想一想，<u>安安</u>剛剛出現什麼危險的行為呢？</p>	<p>教師針對影片進行提問：<u>安安</u>剛剛出現什麼危險的行為呢？</p>
19	 <p>衝過馬路找媽媽</p> <p>搭乘機車時無法抱緊媽媽</p> <p>搭乘機車時打瞌睡</p>	<p>教師公布答案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.衝過道路找媽媽，未走斑馬線。</li> <li>2.突然衝出，未注意是否有來車。</li> <li>3.雙手拿著東西無法抱緊媽媽，導致乘坐時不穩。</li> <li>4.打瞌睡，無法坐穩容易跌落機車。</li> </ol> <p>※提醒學生自己的危險行為除了可能會導致自己受傷外，也可能影響到駕駛或其他用路人，因此應該要避免。</p>
20	<p>安全重點三：安全搭機車</p> <p>戴帽、跨坐、抱緊騎士</p> 	<p>教師說明：接下來將進行乘車安全第三個重點「安全搭乘機車」教學。</p>

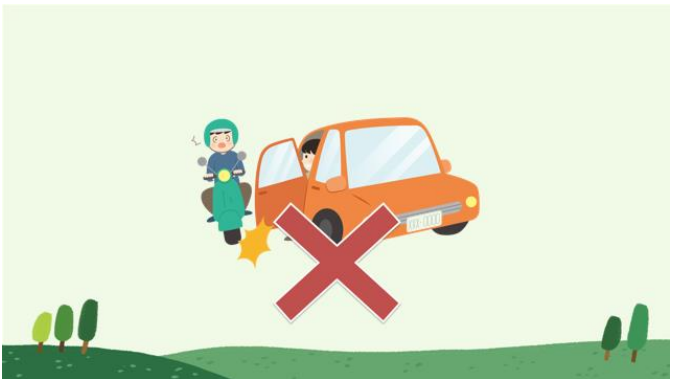
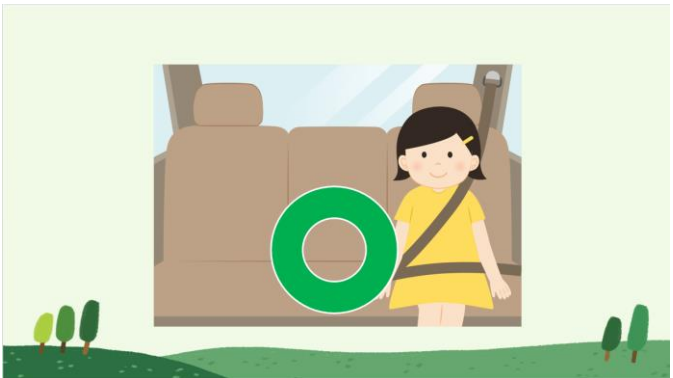
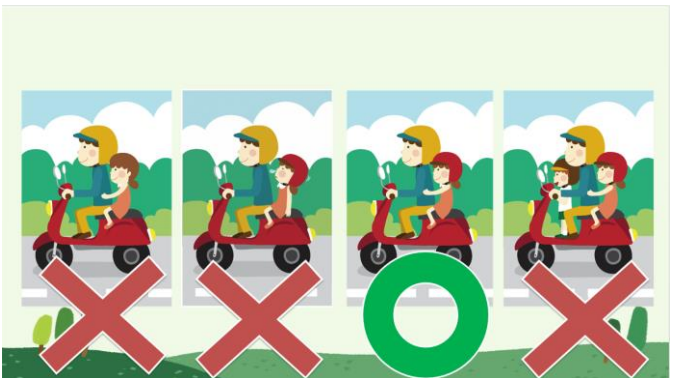
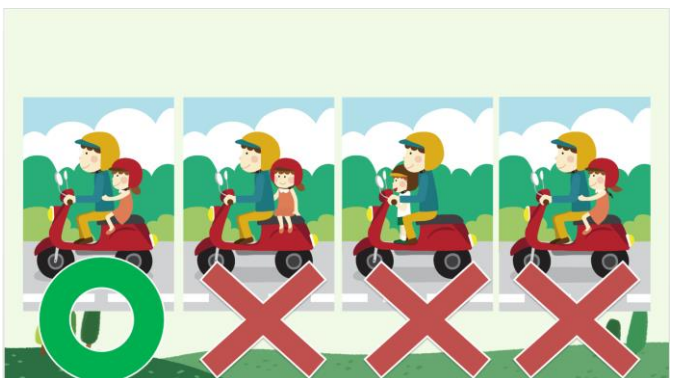


簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
21		<p>教師說明搭乘機車時須注意的事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.戴好安全帽，才能保護頭部。</li> <li>2.雙手抱緊騎士，才不會因為緊急煞車不穩而跌落。</li> <li>3.跨坐在後座，因為這個姿勢是最穩固的，側坐或站立在前踏板等都是很危險的行為。</li> </ol>
22		<p>教師提問請學生舉手回答：機車可以載幾個人呢？</p> <p>教師解答機車搭乘人數，除了機車騎士外，僅能在<u>後座</u>載一位。</p> <p>※學生的生活經驗可能是站立於機車前踏板，引導學生思考此行為之危險。</p>
23		<p>教師點擊新聞標題播放新聞影片，請學生專心觀看。並說明站立於前踏板的危險：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.當發生衝擊時，不僅會撞到前方的機車龍頭，駕駛也會從後面撞擊上來，就會像夾心餅乾一樣，被夾在中間造成更嚴重的傷害。</li> <li>2.站立於前踏板的小朋友會影響駕駛操作龍頭及騎車視野，造成行車安全。</li> </ol>
24		<p>教師說明：接下來將進行乘車安全第四個重點「戴好安全帽」教學</p>

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
25		教師引導學生思考搭乘汽車與機車時，為何會有配戴安全帽的差異？
26		教師說明：乘坐汽車時人在車內且有安全帶固定，但搭乘機車時，受到的保護少，尤其頭部，所以須戴安全帽保護頭部。
27		教師透過提問「你有自己的安全帽嗎？」「選擇安全帽要注意什麼？」瞭解學生對於配戴安全帽的意識及選擇正確安全帽的能力。
28		教師說明配戴安全帽的注意事項： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.顏色明亮，大小適合：亮色比暗色在昏暗環境中更容易被看見；大小要適合才能達到保護作用。</li> <li>2.有合格標章：有標檢局標章，代表通過合格檢驗。</li> <li>3.配戴時要緊扣扣環，並與顎下間有一指寬的間隙，太緊會不舒服、太鬆則容易脫落。</li> </ol>



簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
29		<p>教師邀請 1-2 位學生上臺示範安全帽配戴，確認學生能理解前面的教學。</p> <p>可準備不同形式的安全帽，例如：自行車、成人款、暗色安全帽等讓學生判斷</p> <p>備註：此部分操作可視宣導時間彈性運用</p>
30		<p>教師透過機車乘車安全守則，帶領學生複習搭乘機車時的安全重點。</p>
31		<p>由所有學生一起挑戰，請學生注意看簡報中的情境，在胸前比出 ○ 或 X</p> <p>備註：此部分可視宣導時間彈性運用</p>
32		<p>錯誤之處：12 歲以下兒童乘坐於前座。</p>

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
33		<p>錯誤之處：下車時未注意後方來車直接開車門。</p>
34		<p>正確之處：兒童應乘坐於汽車後座並繫上安全帶。</p>
35		<p>圖片由左至右依序出現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.未配戴安全帽(X)</li> <li>2.打瞌睡未抱緊駕駛(X)</li> <li>3.配戴安全帽且跨坐抱緊駕駛(O)</li> <li>4.超載，前座不能載人(X)</li> </ol>
36		<p>圖片由左至右依序出現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配戴安全帽且跨坐抱緊駕駛(O)</li> <li>2.側坐(X)</li> <li>3.站在機車前踏板(X)</li> <li>4.配戴安全帽時未扣緊帽扣(X)</li> </ol>

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
37	 <p><b>重點提醒</b></p> <p>汽車坐後座、繫好安全帶 開門看清楚、你我都安全</p>  <p>搭乘機車戴安全帽 抱緊騎士坐後座 保護自己也保護騎士</p>	<p>教師依簡報內容總結搭乘汽車及機車時的安全注意事項</p> <p>備註：可視情況邀請學生複誦加深記憶</p>
38		<p>課程結束。</p>