

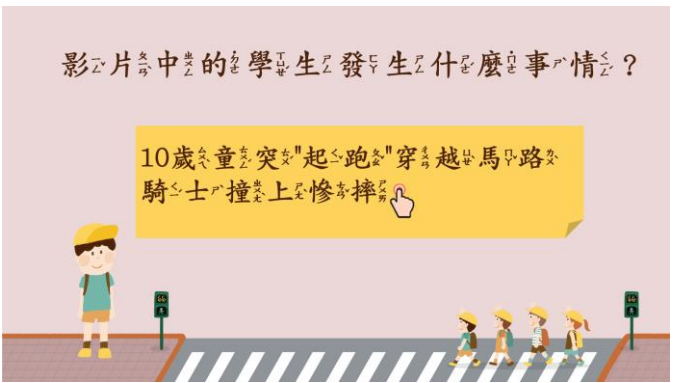
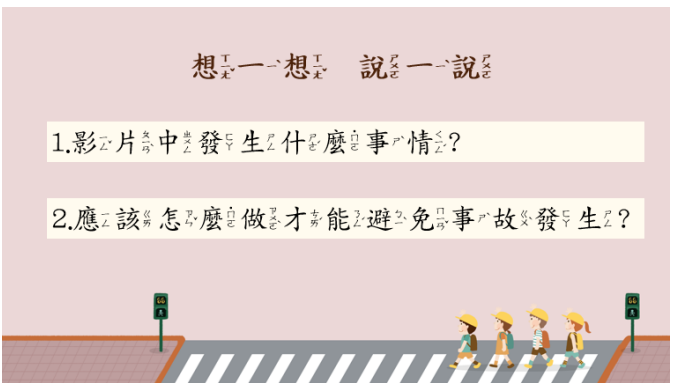


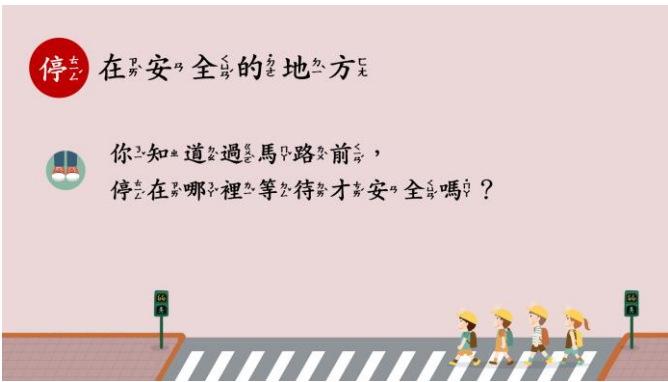




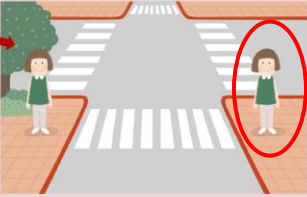




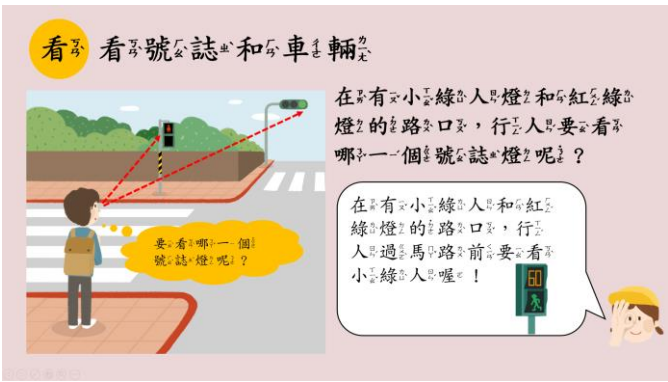
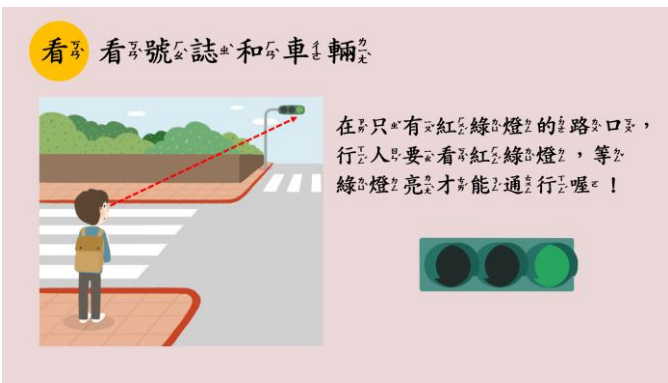
交通安全教材包 使用指引(一)



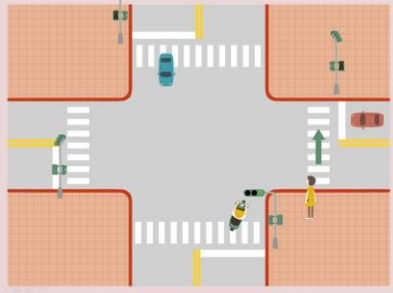
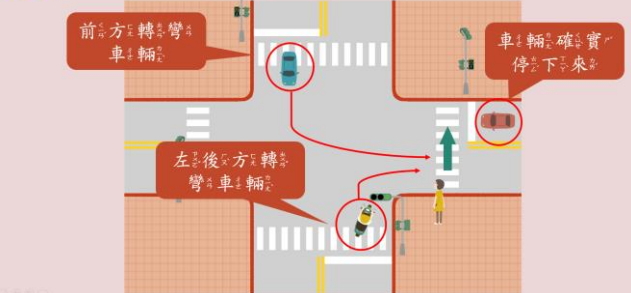
單元名稱	停看聽想過馬路	適用年段	國小低年級
參考時間	40 分鐘	設計者	靖娟基金會
學習目標	1.學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2.理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。		
資源清單	1.教材包簡報(PPT)。 2.「聲音在哪裡？」圖卡共 7 張(視宣導需求，可考量是否印製)及 7 個音效檔。 3.電腦、單槍投影機、音響(擴音機)。		
事前準備	1.請先確認資訊設備能正常使用，簡報第 25-30 頁及第 43 頁中的影片連結能正常運作。 2.簡報中所呈現的問題或學習重點，可以適時邀請學生唸讀，增加互動及專注力。 3.簡報第 23 到 31 頁有關「聽交通的聲音」搭配 7 張圖卡及 7 個音效檔，請視情況增減運用。 4.簡報第 40-45 頁「挑戰遊戲」共 4 題，可準備有獎徵答的小禮物，邀請 4 位學生上臺挑戰。 5.簡報中第 8 頁教師可於課前備課時，替換成學校周圍的情境圖片。		
使用方式	本教材包簡報可完整運用，亦可自行拆解組合所需單元使用，並結合學校周遭交通環境及學生需求，酌予增刪調整。 1.方式一：利用 15-20 分鐘，僅進行簡報中「停看聽想」重點提醒內容教學及總結。 2.方式二：利用 25-30 分鐘，進行簡報中「停看聽想」內容教學，挑戰遊戲可選擇性的進行問答及最後一頁簡報的總結。		
使用時機	1.朝會、彈性學習課程、健康與體育課、生活課程、導師時間(晨光時間)。 2.可於家長日進行宣導或運用於志工培訓，讓家長亦可以對交通安全有基本認知，以利於日常生活中提醒學生，共同推動交通安全教育。		



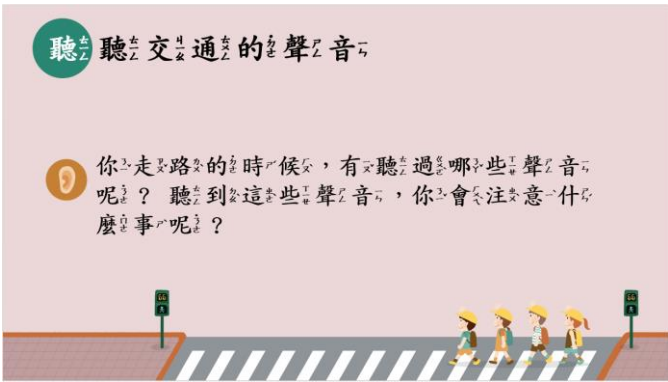

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
1		教師說明本次宣導主題
2		<p>教師透過提問引發學生動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你會自己安全過馬路的舉手？ 2. 依據學生舉手情形，教師視情況點人詢問或直接進入教學。
3		教師點擊新聞標題播放行人穿越道路事故影片，並說明播放後會提問，請學生專心觀看。
4		<p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剛剛影片中發生什麼事情？ 參考答案：影片中的學生沒有依照號誌行走，也沒有走在行穿線上所以發生事故。 2. 應該怎麼做才能避免事故發生？ 參考答案：要走在行穿線上，也應該照著號誌指示行走 <p>視情況點 1-2 位學生回答後，教師總結穿越道路時應遵守規則依據號誌行走在行穿線上。</p>





簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
5		教師說明以下將進行穿越道路「停看聽想」的教學。
6		以簡報呈現第一個教學重點是「停」。
7		教師陳述「停」的意義：「停」是指停在安全的地方，並提問過馬路時停在哪裡等待才安全？
8		<p>情境設計：</p> <p>教師可以彈性運用學校周邊環境照片出題，能符合學生在地生活情境及學校實際環境。</p> <p>備註：簡報中的人物圖可自行運用，教師擺放於照片上，以利學生辨識作答。</p>

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
9	<p>停 在安全的地方 重點提醒</p> <p>1. 有人行道或騎樓的路口：停在人行道或騎樓等待。</p> 	<p>教師說明「停在安全的地方」的意義：</p> <p>1. 有人行道及騎樓的地方應停在這些地方等待，盡量靠內側停等。</p>
10	<p>停 在安全的地方 重點提醒</p> <p>2. 無人行道及騎樓的路口：盡量停在遠離車道且能看見車輛的地方等待。</p> 	<p>2. 無人行道或騎樓的路口，應停在遠離車道且駕駛可以看到的位置。</p>
11	<p>停 在安全的地方 重點提醒</p> <p>3. 天色昏暗的道路：建議停在路燈的下方等待，讓駕駛容易看見你。</p> 	<p>3. 天色昏暗的道路，應停在路燈的下方等待，讓駕駛容易看見你。</p>
12	<p>停 在安全的地方 重點提醒</p> <p>4. 有遮蔽物的路口：</p> <p>(1) 盡量停在沒有遮蔽物的地方。</p> <p>(2) 如果必須在遮蔽物前後穿越時，先停下來探頭觀察來往車輛再穿越。</p> 	<p>4. 有遮蔽的路口，盡量停在不會被東西遮住的地方等待；若需要在遮蔽物前穿越時，需先探頭觀察有無車輛。</p>

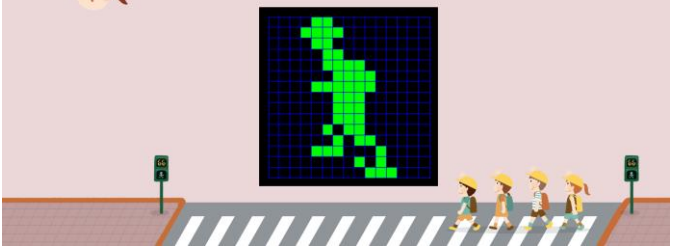


簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
13	<p>接下來是...</p> 	以簡報呈現第二個教學重點是「看」
14	<p>看 看號誌和車輛</p> <p>你知道過馬路前、過馬路時要看什麼才安全嗎？</p> 	教師說明：「看」的意義是看看號誌和車輛，並提問過馬路前、過馬路時要看什麼號誌及看哪個方向的車輛才安全？
15	<p>看 看號誌和車輛</p> 	教師說明應該注意的號誌：當有行人號誌(小紅人、小綠人)時，須依行人號誌指示前行。
16	<p>看 看號誌和車輛</p> 	路口只有行車號誌(紅綠燈)時，則依紅綠燈號通行

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
17	<p>看看路標和車輛</p> <p>在沒有小綠人和紅綠燈的路口，要怎麼做呢？</p>  <p>轉頭左右看有無來車</p>	當小紅人、小綠人及紅綠燈都沒有時，要擺頭左右確認沒有車子再行通過。
18	<p>看看路標和車輛</p> <p>「左看、右看再左看」活動</p> <p>穿越道路時，會先遇到左邊的來車，再遇到右邊的來車，所以要先左看、再右看，最後再再一次左看確認。</p>  <p>一起擺頭，練習「左看、右看再左看」！</p>	教師說明擺頭的原因和方式：並請學生一起練習。
19	<p>看看路標和車輛</p>  <p>想一想穿越道路前，需要觀察哪些車輛呢？</p>	教師請學生看簡報中的圖，並想一想在這個情境下，應該看哪些車輛呢？
20	<p>看看路標和車輛</p>  <p>前方轉彎車輛</p> <p>車輛確實停下來</p> <p>左後方轉彎車輛</p>	<p>教師解答需注意的車輛有哪些：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.左後方要轉彎的機車 2.左前方要轉彎的橘色汽車 <p>提醒學生與行人同向的車道會有轉彎車輛，需要特別留意</p>

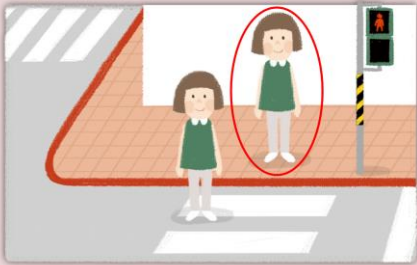
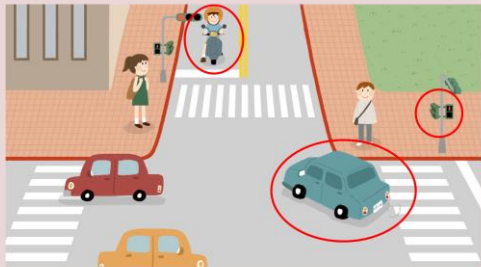

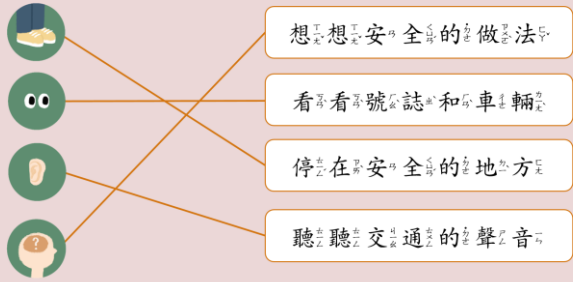
簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
21	 <p>看 看號誌和車輛</p> <p>重點提醒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿越道路前，小紅人、綠人或紅綠燈亮後，還要先左看、右看再左看。 2. 穿越道路時，持續察看左右，注意轉彎車輛。 	<p>教師再次提醒「看看號誌和車輛」的重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿越道路前看小紅人、小綠人或紅綠燈 2. 穿越時要先左看、右看再左看 3. 穿越時要持續觀察左右注意是否有轉彎車輛
22	 <p>再來是...</p> <p>聽</p>	<p>以簡報呈現第三個教學重點是「聽」</p>
23	 <p>聽 聽交通的聲音</p> <p>你走路的時候，有聽過哪些聲音呢？聽到這些聲音，你會注意什麼事呢？</p>	<p>教師說明「聽」的意義是聆聽交通環境中的聲音，並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 走路時有聽過哪些聲音？ 2. 聽到這些聲音，你會注意什麼事情？ <p>教師統整：道路中常見車輛的聲音，當聽到這些聲音時，可以判斷車輛遠近、車種等做出相應的作為。</p>
24	 <p>聽 聽交通的聲音</p> <p>消防車 救護車 車輛喇叭聲</p> <p>我們可能會在看見車輛前，先聽到車輛的聲音。</p> <p>「聽」能夠幫助我們提早發現車輛的動向。</p>	<p>教師舉例：常見有消防車、救護車、車輛喇叭聲，當我們聽到消防車與救護車時就知道應該先禮讓它們通行，所以「聽」可以幫助我們提早知道車輛的動向做好準備。</p>

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
25		<p>教師視教學時間播放 2-3 題，並請學生上臺挑戰，指出(或印製圖卡請學生選出舉起)是什麼聲音及聽到這個聲音應該怎麼做。</p>
26		<p><u>車輛喇叭聲</u></p> <p>教師說明：此時應先確認是否是在警示自己，若是在警示自己則應盡速遠離車輛，避免與車輛發生衝突或危險。</p> <p>備註：可再次播放(按喇叭圖案)</p>
27		<p><u>車輛呼嘯聲</u></p> <p>教師說明：此時車輛可能接近自己，應先察看車輛的位置，及行駛的方向是否與步行路線一致，盡量靠邊行走或讓車輛先行。</p> <p>備註：可再次播放(按喇叭圖案)</p>
28		<p><u>引擎發動聲</u></p> <p>教師說明：此時代表車輛正發動，即將起步，應盡速遠離車輛。</p> <p>備註：可再次播放(按喇叭圖案)</p>

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
29		<p><u>停車場警示聲</u></p> <p>教師說明：警示燈在提醒有車輛要出入，不要逗留在車道出入口，需盡快離開或等待車輛駛出後再向前走。</p> <p>備註：可再次播放(按喇叭圖案)</p>
30		<p><u>交通人員指揮聲</u></p> <p>教師說明：因為交通繁忙或有特殊狀況，例如：上下學的校門口、有車禍發生影響正常通行。此時就應遵循交通人員指揮聲通行。</p> <p>備註：可再次播放(按喇叭圖案)</p>
31		<p>教師再次提醒「聽聽交通的聲音」之重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聽交通中的聲音，可以辨識車輛的方向 2.保持警覺，善用「聽」，讓自己及早發現車輛，避免危險的發生
32		<p>以簡報呈現第四個教學重點是「想」</p>

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
33	<p>想 想 安全 的 做 法</p> <p>前面有學到在過馬路時要：</p> <p>停在安全的地方</p> <p>看看號誌和車輛</p> <p>聽聽交通的聲音</p>	<p>教師說明：「想」的意義是想想安全的做法，並協助學生綜整前面學習到的穿越道路停看聽內容</p>
34	<p>想 想 安全 的 做 法</p> <p>當小綠人在跑動時你要怎麼做？</p> 	<p>教師引導學生思考安全的做法，提問「小綠人跑動時你要怎麼做？」</p>
35	<p>想 想 安全 的 做 法</p> <p>狀況一：還沒進到車道</p> <p>等下一個綠燈再通過吧！</p> 	<p>當狀況一：「當還沒進入道路前該怎麼做？」邀請學生回答。</p>
36	<p>想 想 安全 的 做 法</p> <p>狀況一：還沒進到車道</p> <p>安全作法： 秒數不足無法通過，應停下來等待下一個完整的綠燈再通過。</p> 	<p>教師講解：當小綠人快跑時代表秒數不足無法通過，應停下來等待下一個綠燈再通過。</p>

37	<p>想 想安全的做法</p> <p>狀況二：已經進入道路中</p> <p>快步通過！還要注意左右來車。</p>	<p>當狀況二：「已經進入道路中，該怎么做？」邀請學生回答。</p>
38	<p>想 想安全的做法</p> <p>狀況二：已經進入道路中</p> <p>安全做法：應注意左右來車並快步通過。</p>	<p>教師講解：此時應注意左右來車並快步通過。</p>
39	<p>想 想安全的做法</p> <p>重點提醒</p> <p>「想」就是當面臨交通環境時，用眼耳蒐集資訊，想清楚安全做法後，再進行行動。</p>	<p>教師說明想的重點整理：</p> <p>想就是面臨交通環境時，用眼耳蒐集資訊，想清楚安全做法後，再進行行動。</p>
40	<p>挑戰遊戲</p>	<p>教師說明將進行挑戰遊戲與學生互動，瞭解學生學習狀況，共有 4 個題目可以作為有獎徵答的題目，請學生回答問題。</p>

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
41	<p>挑戰一：等待穿越道路時，停在哪裡才安全？</p> 	教師播放簡報解說：停在人行道等待才安全。
42	<p>挑戰二：穿越道路時，應該注意什麼？</p> 	教師播放簡報解說：首先應看號誌是否可以通行，並注意左側機車及右前方轉彎車輛，是否確實停下
43	<p>挑戰三：你聽到道路中有哪些聲音呢？</p> 	教師播放簡報和音檔，請學生選擇出正確的聲音(口頭說明或上台指出圖片)。
44	<p>挑戰四：連連看，想出安全穿越道路的做法</p> 	教師播放簡報，請學生用口頭說明「停看聽想」各自對應的內容。

簡報 頁數	簡報畫面	內容說明
45		教師播放簡報給予學生正面鼓勵
46		教師總結本次學習到的內容，複習「停看聽想」這四個重點應該要注意的事項。
47		課程結束時，教師可請學生複誦簡報標題，增加學生對於課程的記憶。